

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет Почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана П.В. Красильников / _____ /

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) ОПОП:

Земельные ресурсы и функционирование почв

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета почвоведения (протокол № _____, дата _____)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол № 7).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть, модуль профессиональный, дисциплина по выбору

2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**

- Правоведение;
- Экология;
- Почвоведение;
- Земледелие;
- Эрозия и охрана почв.

3. **Планируемые результаты обучения в результате освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями Владеть Автор программы дисциплины формулирует сам
Б-СПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности знания о глобальной и региональной организации почвенного покрова, о земельных ресурсах, как основе продовольственной безопасности, об экологических и экономических основах управления земельными ресурсами, о правовых основах оценки и охраны почв и земель.	Б-СПК-1.2. Использует знания об экологических и экономических основах управления, и о правовых основах оценки и охраны почв и земель.	Знать: основы нормотворчества в области экологического права, структуру и состав нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Уметь: применять нормативные требования в области охраны окружающей среды для разработки общих решений по намечаемой хозяйственной и иной деятельности, оценке экологического состояния почв, возможного воздействия на намечаемой деятельности
Б-ПК-3. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к проектированию комплексных научно-исследовательских и производственно-изыскательских работ, почвенно-	Б-ПК-3.1. Проектирует и проводит под руководством специалиста более высокой квалификации комплексные научно-исследовательские и производственно-изыскательские работы, почвенно-экологические исследования и исследования земельных ресурсов в соответствии с нормативными	на намечаемой деятельности на почвы и земельные ресурсы, разрабатывать мероприятия по охране почв и земель и оценивать их достаточность для минимизации возможных негативных эффектов антропогенного воздействия. Иметь опыт деятельности:

экологических исследований и исследований земельных ресурсов в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ.	документами на конкретные виды работ.	по проведению экологической экспертизы в области возможного воздействия намечаемой деятельности на земельные ресурсы и почвы.
--	---------------------------------------	---

4. Объем дисциплины 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очная *(проверка результатов самостоятельной работы обучающихся производится с помощью дистанционных образовательных технологий)*

6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины / форма текущей аттестации	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Тестирование, ответы на вопросы	Подготовка рефератов, анализ источников	Всего
Раздел 1. История становления современного нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды. Общие принципы и подходы к охране окружающей среды в России и в мире.	10	6	0	6	2	2	4
Тема 1. Развитие системы охраны окружающей среды в мире и ее современное нормативно-правовое обеспечение международными соглашениями.	3	2	0	2	0	1	1
Тема 2. Развитие системы	4	2	0	2	1	1	2

охраны окружающей среды в России и ее современное нормативно-правовое обеспечение.							
Тема 3. Основы управления в области охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.	3	2	0	2	1	0	1
Форма текущей аттестации по разделу.	Задания для самостоятельной работы: подготовка ответов на вопросы для поведения текущей аттестации, тестирование, подготовка докладов и рефератов по теме						
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.	56	30	0	30	12	14	26
Тема 4. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	6	4	0	4	1	1	2
Тема 5. Федеральный закон № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ».	8	6	0	6	1	1	2
Тема 6. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	4	2	0	2	0	2	2
Тема 7. Федеральный закон № 101-ФЗ «Об обороте	3	2	0	2	1	0	1

земель сельскохозяйственного назначения»							
Тема 8. Федеральный закон № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».	2	1	0	1	1	0	1
Тема 9. Федеральный закон № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ».	4	2	0	2	2	0	2
Тема 10. Федеральный закон № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ».	3	2	0	2	1	0	1
Тема 11. Федеральный закон № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс РФ».	1	1	0	1	0	0	0
Тема 12. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».	4	2	0	2	2	0	2

Тема 13. Оценка воздействия на окружающую среду на стадии обоснования инвестиций в проект.	5	3	0	3	1	1	2
Тема 14. Мероприятия по охране почв как компонента окружающей среды в составе проектной документации.	6	3	0	3	2	1	3
Тема 15. Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».	10	2	0	2	0	8	8
Форма текущей аттестации по разделу.	Групповые и индивидуальные консультации, тестирование, устный опрос						
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>				6		
Итого:	72	36 (36 – лекции)			36		

Подробное содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. История становления современного нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды. Общие принципы и подходы к охране окружающей среды в России и в мире.

Тема 1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МИРЕ И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ СОГЛАШЕНИЯМИ.

Содержание темы: Исторические предшественники и первые законодательные акты в области охраны окружающей среды в мире. Современная мировая система охраны окружающей среды. Основные международные договоры, конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.

Тема 2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание темы: Исторические предшественники экологического права в России XI-XX веков. Источники современной законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды и иерархия нормативно-методических документов. Основные «рамочные» законы и система основных подзаконных актов в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.

Тема 3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПОЧВ КАК КОМПОНЕНТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ.

Содержание темы: Функции государственного управления в области охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности. Органы государственной (законодательной) и исполнительной власти РФ в области охраны окружающей среды.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.

Тема 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ».

Содержание темы: Основные принципы и объекты охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной и исполнительной власти РФ различных уровней, права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Общие и частные (на отдельных этапах) требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг и контроль. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 136-ФЗ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Цели и содержание охраны земель. Формы и виды собственности на землю. Состав земель в РФ. Ограничения по использованию и оборотоспособности земельных участков. Выбор и порядок предоставления земельных участков для строительства. Условия для изъятия земельных участков. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Тема 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 33-ФЗ «ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ».

Содержание темы: Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Государственные природные заповедники, в т.ч. биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы: предназначение и функции, территориальная организация, функциональное зонирование, особенности режима охраны. Дендрологические парки и

ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты (с привлечением федерального закона № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» и Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов). Особенности перевода земель ООПТ в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»). Земли природоохранного назначения, земли историко-культурного назначения, особо ценные земли (по федеральным законам №136-ФЗ «Земельный Кодекс РФ» и №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»). Особенности перевода земель природоохранного назначения и особо ценных земель в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»)

Тема 7. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 101-ФЗ «ОБ ОБОРОТЕ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ».

Содержание темы: Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Разрешенные виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа, аренда, принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 8. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 101-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ».

Содержание темы: Основные понятия о плодородии земель сельскохозяйственного назначения, мерах по его обеспечению, деградационных процессах в почве. Полномочия органов власти РФ различного уровня в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земель сельскохозяйственного назначения. Государственные меры и целевые программы по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения и их агрохимическое обслуживание.

Тема 9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 200-ФЗ «ЛЕСНОЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Правовое понятие леса. Право собственности на лесные участки (с привлечением федерального закона № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»). Подразделение лесов по целевому назначению. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные и резервные леса. Лесоустройство. Лесная декларация и отчет об использовании лесов. Охрана и защита лесов. Особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 74-ФЗ «ВОДНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Понятие о водных объектах. Право собственности на водные объекты. Водные объекты общего пользования. Цели и виды водопользования. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (с привлечением федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»). Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод, разведки и добычи полезных ископаемых, обеспечения пожарной безопасности. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Особо охраняемые

водные объекты. Государственный водный реестр, государственный мониторинг и надзор в области использования и охраны водных объектов.

Тема 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 190-ФЗ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Территориальные зоны населенных пунктов. Градостроительный регламент. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Особенности перевода земель населенных пунктов в другую категорию, а также перевода земель из других категорий в земли населенных пунктов (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 12. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 52-ФЗ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» И СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ И САНИТАРНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ, СООРУЖЕНИЙ И ИНЫХ ОБЪЕКТОВ».

Содержание темы: Мероприятия по охране окружающей среды, предусматриваемые в № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». Источники воздействия на среду обитания и здоровье человека. Принципы проектирования и задачи при организации санитарно-защитной зоны (СЗЗ). Санитарная классификация промышленных объектов и производств. Порядок установления границ СЗЗ для промышленных объектов разного класса опасности. Санитарные разрывы. Допустимые варианты изменения границ СЗЗ. СЗЗ для групп промышленных объектов и производств или промышленного узла. Контроль и измерения в СЗЗ.

Тема 13. ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НА СТАДИИ ОБОСНОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЕКТ.

Содержание темы: Ознакомление с Практическим пособием к СП 11-101-95 по разработке раздела "Оценка воздействия на окружающую среду" при обосновании инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений. Нормативно-методическое обеспечение процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Пошаговая схема анализа воздействий на окружающую среду. Примерное содержание ОВОС и источники возможной информации. Принципиальные механизмы воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на характер землепользования, состояние почв территории и радиозоологическую обстановку на этапах строительства и эксплуатации с учетом специфики объектов. Оценка значимости воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды.

Тема 14. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ПОЧВ КАК КОМПОНЕНТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Содержание темы: Нормативно-методическое обеспечение и общие требования к содержанию Проекта мероприятий по охране окружающей среды (ПМ ООС). Примерное содержание раздела ПМ ООС и источники возможной информации. Подразделы ПМ ООС: охрана и рациональное использование земельных ресурсов; охрана воздушного бассейна от загрязнения (в т.ч. защита от шума и вибраций); охрана поверхностных и подземных вод от истощения и загрязнения; охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов промышленного производства; охрана растительности и животного мира; прогноз изменения состояния окружающей среды под воздействием проектируемого объекта. Типовые и специализированные мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и охране почв.

Тема 15. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 174-ФЗ «ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ».

Содержание темы: Понятие о процедуре экологической экспертизы, ее принципы и виды. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и

регионального уровней. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе и ответственность за них.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля:

Рекомендуемые темы:

1. Подготовить презентацию по одному из действующих международных договоров, конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды.
2. Ознакомиться с содержанием нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, на основе которых регламентируется процедура проведения экологической экспертизы в РФ, и составить ранжированный иерархический перечень рассмотренных законных и подзаконных актов.
3. Ознакомиться с официальными сайтами Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Комитета ГД по природным ресурсам, природопользованию и экологии, Комитета ГД по земельным отношениям и строительству, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора).
4. Детально ознакомиться с содержанием статей 1 «Основные понятия» и 3. «Основные принципы охраны окружающей среды» ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», по результатам которых ответить на вопросы соответствующего теста.
5. Провести анализ модельных ситуаций по ограничению оборотоспособности, обременениям и изъятию земельных участков, находящихся в частной собственности, и подготовить краткое заключение по рассмотренному вопросу.
6. Детально ознакомиться с «Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения» (2003), провести анализ региональной целевой программы в области охраны земель сельскохозяйственного назначения (на примере региона проживания студента), подготовить реферат.
7. Провести анализ возможности организации нормативной санитарно-защитной зоны и/или санитарного разрыва для отдельных объектов производственного назначения (для конкретного действующего или проектируемого объекта по выбору студента) и подготовить краткое заключение по рассмотренному вопросу.
8. Разработать Техническое задание и Программу работ на выполнение ОВОС и ПМ ООС (на примере фондовых материалов).
9. Разработать Экспертное заключение по оценке воздействия намечаемой деятельности на состояние почв и земельных ресурсов с учетом требований проведения Государственной экологической экспертизы и ее установленной формы (на примере фондовых материалов).
10. Провести анализ радиационно-экологического состояния окружающей среды в районе выполнения дипломных работ студентов.
11. Провести оценку современного радиационно-экологического состояния окружающей среды на примере административных районов территории РФ, в наибольшей мере пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС (Брянская, Тульская, Калужская, Орловская области).

Примеры тестов, темы рефератов, презентаций, докладов по темам:

1. Анализ действующих международных договоров, конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды.
2. Иерархическое ранжирование списка приведенных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.
3. Экологические правонарушения: примеры судебных решений, анализ ситуаций.
4. Анализ модельных ситуаций по ограничению оборотоспособности, обременениям и изъятию земельных участков, находящихся в частной собственности.
5. Ознакомление с Положениями об ООПТ федерального, регионального и местного значения (на примере ООПТ из региона проживания студента).
6. Разработка маршрута экологической тропы по территории ООПТ с учетом ее функционального зонирования, природных и культурно-исторических особенностей.
7. Анализ модельных ситуаций по обороту, разрешенным и запрещенным видам деятельности на землях сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов.
8. Детальное ознакомление с «Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения» (2003), анализ региональных целевых программ и региональных законов в области охраны земель сельскохозяйственного назначения (на примере региона проживания студента).
9. Анализ модельных ситуаций по правомочности использования земель лесного фонда для различных намечаемых видов деятельности и оценка возмещения ущерба за причинение вреда на землях лесного фонда.
10. Оценка размеров водоохраной зоны, прибрежной защитной полосы и береговой полосы для водных объектов, расположенных на землях водного фонда.
11. Анализ возможности организации нормативных санитарно-защитных зон и/или санитарных разрывов для отдельных объектов производственного назначения (для конкретного действующего или проектируемого объекта по выбору студента).
12. Оценка размеров нормативных санитарно-защитных зон для выборочного ряда предприятий и объектов.
13. Разработка Технического задания на выполнение ОВОС и разработка Программы работ по оценке допустимости воздействия намечаемой деятельности на почвы (на примере фондовых материалов).
14. Разработка Технического задания и материалов ПМ ООС в отношении почв и земельных ресурсов (на примере фондовых материалов).
15. Разработка Экспертного заключения по оценке воздействия намечаемой деятельности на состояние почв и земельных ресурсов с учетом требований проведения Государственной экологической экспертизы и ее установленной формы (на примере фондовых материалов).
16. Анализ радиационно-экологического состояния окружающей среды в районе выполнения дипломных работ студентов.
17. Анализ современного радиационно-экологического состояния окружающей среды на примере административных районов территории РФ, в наибольшей мере пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС (Брянская, Тульская, Калужская, Орловская области).

7.2. Типовые контрольные вопросы, задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
2. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ»;
3. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
4. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ»;
5. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ»;
6. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс РФ»;
7. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»;
8. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения", СП 2.6.1.2612-10 (ОСПОРБ-99 2010) "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности", СанПиН 2.6.1.2523-09 "нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)".
9. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".

8. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

В таблице представлена шкала оценивания результатов обучения по дисциплине. Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка «удовлетворительно». Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующи е виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, самостоятель- ные и	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания

контрольные работы, тесты)				
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему)	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: проведение экологической экспертизы, оценка допустимости воздействия на почвы и земельные ресурсы)	Отсутствия навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

9. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
 - Законы РФ, ГОСТы, СанПиНы, методические указания и другие подзаконные акты, действующие на территории РФ – актуализируются в соответствии с текущими нормативными требованиями.
 - Экологическое право России: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Румянцева. М.: Юнити, 2019.
 - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. М.: ЮНИТИ, 2012.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows10.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: нет.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
 - «КонсорциумКОДЕКС» (<https://docs.cntd.ru>),
 - «Гарант» (<https://base.garant.ru>),
 - Научно-практический портал «Экология производства» (<https://www.ecoindustry.ru>).
- Описание материально-технической базы

- А. Помещения: лекционная аудитория, оборудованная оргтехникой (проектор, компьютер, выход в Интернет);
- Б. Оборудование: для семинарских и лекционных аудиторий: необходимая оргтехника, ЭВМ и др.;
- В. Иные материалы.

10. Язык преподавания: русский

11. Преподаватель (преподаватели):

Парамонова Татьяна Александровна

Должность: старший преподаватель

Ученая степень (когда и где присуждена): кандидат биологических наук, 3 марта 2000 г.

Высший аттестационный комитет Российской Федерации

12. Разработчики программы:

Парамонова Татьяна Александровна

Должность: старший преподаватель

Ученая степень (когда и где присуждена): кандидат биологических наук, 3 марта 2000 г.

Высший аттестационный комитет Российской Федерации

13. Краткая аннотация дисциплины: Целью дисциплины является ознакомление студентов с современной системой основных нормативно-правовых требований в области природопользования и охраны окружающей среды. Изучаются исторические прецеденты и современные принципы охраны почв, земельных ресурсов и сопряженных с ними компонентов окружающей среды в мире и в России; международные соглашения и конвенции, федеральные законы РФ в области экологического права, а также широкий ряд подзаконных нормативно-методических актов в области организации и обеспечения почвенно-экологических и радиоэкологических исследований. Ревизия материалов курса проводится ежегодно с учетом действующих редакций нормативно-правовых актов.